



Unterwegs mit dem Auto

Material

Geräte siehe Stationskarten, Teppichfliesen

Organisation/Ablauf

Die Schülerinnen und Schüler bauen „ihre“ eigene Bewegungslandschaft mit Straßen, Brücken, Tunneln, Bergen, Tankstellen usw. auf (siehe Aufbaukarten). Sie muss zu Beginn nicht vollständig sein, sondern kann im Verlauf der Bewegungszeit erweitert oder verändert werden.

Die Schülerinnen und Schüler bewegen sie sich mit ihren „Fahrzeugen“ (Teppichfliesen) in unterschiedlichen Körperpositionen (im Knien, Sitzen, Liegen, sich von anderen ziehen lassen) durch die Sporthalle und entwickeln alleine oder in Kleingruppen eigene Spielideen, z. B.: Bleibt ein Auto beispielsweise mit einer Panne liegen, kann ein Abschleppwagen angefordert werden; ein Verkehrspolizist kann den Verkehr an Kreuzungen regeln; in der Autowerkstatt werden die Fahrzeuge auf eine Hebebühne gefahren und repariert.

Die verschiedenen Stationen können in beliebiger Reihenfolge angefahren werden. Die Lehrkraft steuert durch kurze Reflexionsphasen das Spielgeschehen.

Weitere Aufgabenstellungen

- „Geht zu zweit zusammen: Die eine Person führt die Partnerin oder den Partner zu einer Station. Dort macht eine Person eine Aufgabe vor und die andere macht diese nach. Danach erfolgt ein Führungswechsel.“
- „Fahrt bekannte Orte in Deutschland an. Eure Lehrkraft hat dazu an den Stationen Bilder bekannter Orte ausgelegt – beispielsweise die Zugspitze (Bergstation), das Brandenburger Tor (Tunnelstation), die Nordsee (Mattenbahn).“

- Werden Teppichfliesen nicht genutzt, muss die flauschige Seite Richtung Decke zeigen.
- Diese Übungsform ist hervorragend geeignet, um verschiedene Fortbewegungsarten mit der Teppichfliese kennenzulernen.
- Nutzen Sie die Idee der Spielform. Gehen Sie dafür auf den Button „Weitere Stationen“.

