

## Anbieten

### Material

Bälle

### Organisation/Ablauf

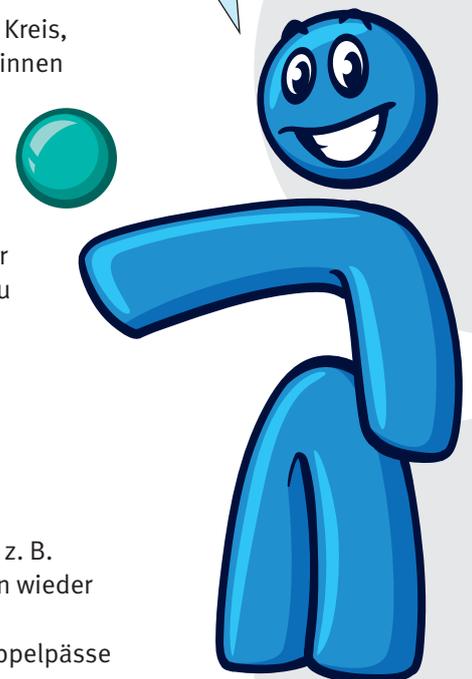
Die Schülerinnen und Schüler werden in zwei gleich große Gruppen mit sechs bis neun Personen geteilt. Gruppe A bildet einen großen Kreis, Gruppe B steht in der Kreismitte. Jede Person der Gruppe B hat einen Ball. Schülerinnen und Schüler der Gruppe A bleiben außen stehen, Schülerinnen und Schüler der Gruppe B laufen auf eine außenstehende Person zu und spielen mit ihr einen Doppelpass. Anschließend laufen sie durch die Mitte auf eine andere außenstehende Person zu und spielen erneut einen Doppelpass (siehe Abbildung).

Dabei ist es wichtig, dass die Schülerinnen und Schüler nicht im Kreisrund Pass für Pass spielen, sondern nach jedem Doppelpass durch die Mitte laufen und sich neu orientieren, um eine freie anspielbereite Person zu finden.

### Dabei dürfen ...

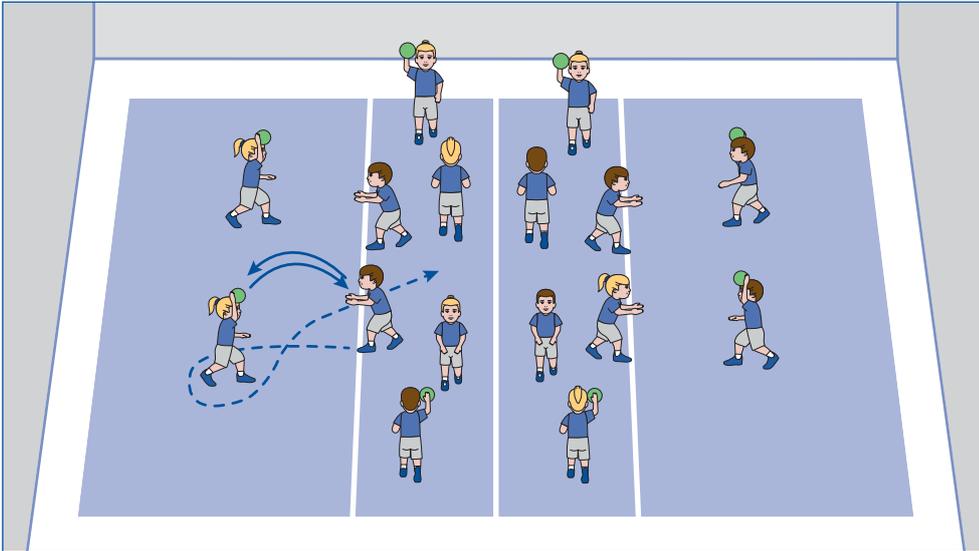
- ... nur Druckpässe gespielt werden.
- ... Pässe nur mit der rechten bzw. linken Hand gespielt werden.
- ... indirekte Pässe gespielt werden.
- ... mit unterschiedlichem Ballmaterial unterschiedliche Pässe gespielt werden.
- ... an die Außenstehenden Zusatzaufgaben nach jedem Abspiel gestellt werden, z. B. durch Winken Anspielbereitschaft zeigen oder drei Schritte zurücklaufen, dann wieder vorlaufen.
- ... die Doppelpässe unter Zeitdruck gespielt werden: Wer schafft die meisten Doppelpässe in einer Minute?

- Zuspiel einer nicht anspielbereiten Person (kein Blickkontakt!) führt zu einem erhöhten Unfallrisiko: Sensibilisieren Sie die Schülerinnen und Schüler dafür, dass immer erst Blickkontakt hergestellt muss, bevor ein Pass gespielt werden darf.
- Die Ballauswahl muss dem Könnensstand und dem Leistungsniveau der Schülerinnen und Schüler angepasst werden.



### Weitere Aufgabenstellungen

- Gruppe A ist im Ballbesitz, die Schülerinnen und Schüler der Gruppe B laufen jeweils zu einer Spielerin bzw. zu einem Spieler der Gruppe A und spielen dort einen Doppelpass, umlaufen die Person und laufen danach durch die Mitte auf eine andere außenstehende Person mit Ball zu, spielen dort erneut einen Doppelpass usw.



- Die Schülerinnen und Schüler der Gruppe B haben alle einen Ball und spielen einen Pass zu einer Person der Gruppe A. Dann erfolgt ein Positionswechsel: Die Schülerin bzw. der Schüler B nimmt die Außenposition der Person A ein, diese läuft mit Ball durch die Mitte auf eine andere außenstehende Person zu, spielt sie an, nimmt deren Position ein usw.

