



## Sternlauf-Ballprellen

### Material

Bälle, Hütchen

### Organisation/Ablauf

In der Halle werden mit Hütchen je nach Klassengröße ein bzw. zwei sternförmige Parcours aufgestellt – mit einem Hütchen im Zentrum (siehe Abbildung).

Die Schülerinnen und Schüler haben je einen Ball, laufen in ihrem eigenen Tempo vom Hütchen im Zentrum zu einem der äußeren und prellen dabei fortwährend ihren Ball.

Am äußeren Hütchen angekommen, umlaufen sie es, kehren zurück in die Mitte und starten zum nächsten Hütchen usw. Sie müssen sich in der Mitte immer wieder neu orientieren und sollen bevorzugt solche Hütchen anlaufen, die „frei“ sind. Die Laufrichtung wird zu Beginn festgelegt.

### Weitere Aufgabenstellungen

- Schattenballprellen: „Bildet Paare; die vordere Person gibt vor, welche Hütchen umrundet werden, in welchem Tempo und wie geprellt wird. Die hintere Person folgt wie ein ‚Schatten‘.“
- Ballprellen unter Zeitdruck: „Wie viele Umrundungen schafft ihr beispielsweise in drei Minuten?“

Je mehr Hütchen aufgestellt werden, desto mehr entzerren sich die Laufwege der Schülerinnen und Schüler. Umgekehrt kann die Lehrkraft bewusst für mehr „organisiertes Chaos“ sorgen, in dem die Schülerinnen und Schüler lernen, sich zurechtfinden zu müssen.

