



Rätselraten

Material

Hütchen, Reifen, Bälle, kleiner Kasten, Stifte, Rätselblätter, Stationskarten

Organisation/Ablauf

Es werden 4er-Teams gebildet. Zwei Personen eines Teams gehen in einen Bereich der Halle und führen dort eine vorgegebene Aufgabe mit Ball durch (siehe linke Seite der Abbildung), während die beiden anderen sich einen Ball aus der Ballkiste nehmen und eine mit Hütchen abgesteckte Laufrunde absolvieren und gleichzeitig einen Ball prellen (siehe rechte Seite der Abbildung). Im Anschluss daran legen sie den Ball in die Ballkiste zurück und laufen zu ihrem Reifen, in dem ein Rätselblatt und ein Stift bereitliegen.

In dem Rätsel suchen sie vorgegebene Begriffe und markieren diese (horizontal, vertikal, diagonal). Pro Laufrunde darf nur ein Begriff markiert werden. Ist dies gelungen, laufen sie zu ihren beiden Teammitgliedern im anderen Hallenteil, klatschen sie ab, übernehmen den Ball und tauschen die Aufgabe usw.

Während des Spiels kann die Lehrkraft eine neue Ball-Aufgabe ansagen. Unterstützend kann sie die Stationskarten einsetzen.

Welches Team hat zuerst alle Begriffe im Rätsel gefunden und markiert?

Weitere Aufgabenstellungen

- „Lauft eine weitere Runde, bevor ihr zum Rätselraten zu den Reifen geht.“
- „Prellt jede Runde anders: rück-/seitwärts laufen und prellen, nur mit der linken/rechten Hand prellen, abwechselnd mit links/rechts prellen usw.“
- Eine Zeitvorgabe machen: „Wer findet die meisten Begriffe innerhalb von zehn Minuten?“
- Unterschiedliches Ballmaterial einsetzen, z. B. Tennisbälle, Basketbälle, Softbälle usw.